



# ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

RÉÉCRIRE L'HISTOIRE DES GRANDES EXPLORATIONS



ASSEMBLÉE  
NATIONALE  
DU QUÉBEC

# Réécrire l'histoire des grandes explorations

**En 1453, la ville de Constantinople passe aux mains de l'Empire ottoman, ce qui a pour effet de bloquer les traditionnelles routes commerciales reliant l'Europe à l'Orient.** Les commerçants européens doivent donc chercher un nouveau passage vers les Indes pour s'approvisionner en épices, en soie et en pierres précieuses.

Au 15<sup>e</sup> siècle, l'avancée des techniques de navigation permet aux explorateurs européens de diriger leurs navires à l'ouest pour espérer gagner l'Orient. **C'est dans ce contexte que Christophe Colomb atteint les Antilles, le 12 octobre 1492,** ouvrant ainsi la voie de l'Amérique aux grands navigateurs portugais, anglais, néerlandais, espagnols et français.

À la même époque, les eaux poissonneuses du golfe Saint-Laurent sont déjà exploitées, la demande en morue étant très forte en Europe. Les explorateurs et les pêcheurs qui naviguent dans ces eaux sont ensuite attirés par la possibilité d'échanger des fourrures avec les Autochtones.

## Consignes

Pour cette activité, **on vous propose de prendre place à bord des navires qui ont traversé l'Atlantique afin d'écrire un récit de voyage.** Laissez aller votre imagination et personifiez l'un de ces explorateurs naviguant vers le Nouveau Monde. Pour vous aider, utilisez comme point de départ l'une des images fournies. Puis, tentez de répondre aux questions suivantes :

- **Qu'ont-ils pu voir?**
- **Qui ont-ils pu rencontrer?**
- **Quelles péripéties ont-ils pu vivre?**

## Application en classe ou à la maison

*Cette activité permet une collaboration multidisciplinaire – entre les domaines de l'univers social et du français – et peut constituer une amorce du thème portant sur les grandes explorations des 15<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup> siècles. Une fois le module terminé, il peut être intéressant de relire ce qu'on avait imaginé et de comparer avec la réalité historique.*

*Proposée en fin de module, cette activité peut jouer un rôle d'évaluation dans laquelle l'élève doit faire une synthèse des apprentissages réalisés sur ce thème.*



## Inspirez-vous

Utilisez l'une de ces images comme point de départ de votre récit de voyage.



**Jacques Cartier dressant sa croix à la Pointe Penouille**

Lors de la première de ses trois expéditions en Amérique du Nord, en 1534, Jacques Cartier débarque à Gaspé. Il y plante une croix, officialisant ainsi la prise de possession du territoire par le roi de France, François Ier, sous le regard réprobateur des Autochtones, qui occupaient déjà ce territoire depuis des siècles.

Domaine public.



**L'Arrivée de Jacques Cartier à Québec, tableau peint par Louis-Félix Amiel, entre 1835 et 1860**

Après quelques tentatives de colonisation, notamment celle du baron de Léry et de Saint-Just en 1518 sur l'île de Sable, près de la Nouvelle-Écosse, Jacques Cartier est invité par le roi François I<sup>er</sup> à explorer le territoire en son nom. Il quitte donc Saint-Malo, le 20 avril 1534, et arrive en Amérique 20 jours plus tard.

En 1535, après son retour en France, Cartier entreprend sa deuxième expédition, le 19 mai 1535, avec trois navires sous son commandement : la Grande Hermine, la Petite Hermine et l'Émérillon.

MNBAQ, 198013.



**Vitrail intitulé Comment Samuel de Champlain quitta Honfleur Derechef pour gagner les terres neuves du Canada (avril 1608)**



**Vitrail intitulé Fondation de la Ville de Québec par Samuel de Champlain (juillet 1608)**

Ces deux vitraux se trouvent à l'hôtel du Parlement à Québec. Le vitrail de gauche se situe au-dessus de l'escalier principal menant à la salle de l'Assemblée nationale et à la salle du Conseil législatif. Celui de droite est présent dans la salle des Drapeaux.

© Collection Assemblée nationale, photographe Christian Chevalier.



## Pour aller plus loin

N'hésitez pas à consulter le site web [www.paricilademocratie.com](http://www.paricilademocratie.com) pour en apprendre davantage sur les grandes explorations. 

### Un territoire et des richesses à découvrir

Bien avant le voyage de Christophe Colomb en Amérique en 1492, bien d'autres Européens ont déjà exploré les côtes de l'Amérique.

À Terre-Neuve, en effet, les Vikings fondent une colonie, construisent des bâtiments et pratiquent l'élevage. Ils font divers échanges avec les Autochtones, mais, après quelques années, un conflit éclate et pousse les Vikings à abandonner la colonie. Des sites archéologiques situés à L'Anse aux Meadows, à Terre-Neuve-et-Labrador, témoignent de la présence scandinave.

<http://paricilademocratie.com/approfondir/territoire-et-constitutions/108-un-territoire-et-des-richesses-a-decouvrir>

### À la découverte d'un continent

Au départ, le fleuve Saint-Laurent et ses nombreux affluents permettent aux explorateurs français de pénétrer au cœur du continent nord-américain. Ce sont de « véritables autoroutes » le long desquelles vivent des nations autochtones avec qui l'on s'allie pour établir un réseau de traite des fourrures.

À partir des années 1650, les Canadiens sont de plus en plus nombreux à courir les bois pour s'approvisionner en fourrures. Avec eux, les horizons de la Nouvelle-France atteignent les limites du continent. Nombreux sont ceux qui s'installent parmi les Autochtones et adoptent leur mode de vie, ce qui favorise le métissage et les échanges culturels.

<http://paricilademocratie.com/approfondir/territoire-et-constitutions/112-occupation-du-territoire-lors-du-regime-francais>



## Découvrez nos nombreuses cartes thématiques

<http://paricilademocratie.com/approfondir/territoire-et-constitutions/4934-repertoire-des-cartes>



fin.

