

Fiche d'activité

ACTIVITÉ DÉVELOPPÉE PAR	Xavier Rochon, <i>Collège Sainte-Anne</i>
--------------------------------	---

TITRE	LE THÉÂTRE POLITIQUE	
ORDRE D'ENSEIGNEMENT	NIVEAU	DURÉE
<input type="checkbox"/> PRIMAIRE <input checked="" type="checkbox"/> SECONDAIRE <input type="checkbox"/> COLLÉGIAL	3 ^e ou 4 ^e secondaire	60 minutes
DISCIPLINE(S) CONCERNÉE(S)	Histoire du Québec et du Canada	
BUT DE L'ACTIVITÉ	Présenter le parlementarisme tel que vécu au Québec. Réfléchir sur le rôle des parlementaires représentant de la population. Faire la distinction entre l'exécutif et le législatif. Donner le goût de s'intéresser à la politique.	
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES	(TRANSVERSALES, DISCIPLINAIRES, COMMUNES DE LA FORMATION COLLÉGIALE) Interpréter une réalité sociale (cerner l'objet d'interprétation) Communiquer de façon approprié Développer sa citoyenneté	
RESSOURCES NÉCESSAIRES	Journal des débats - Assemblée nationale du Québec (assnat.qc.ca)	
RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ		
La période de question en théâtre Prendre le journal des débats de la période de questions et réponses orales disponible en ligne, l'afficher en classe et distribuer les rôles parmi les élèves de la classe. Lecture de la période de questions et réponses orales en classe. Retour sur le rôle de contrôleur des députés.		

PHASE DE PRÉPARATION (Présentation de la problématique, activation des connaissances antérieures, déclencheur)	
BUT ÉTABLIR LES BASES DE COMPRÉHENSION	DURÉE 20 MINUTES
<p>DÉROULEMENT</p> <p>QUESTIONNEMENT DE BASE POUR INTRODUIRE LE SUJET : QUEL EST LE RÔLE DES DÉPUTÉS? DE QUOI PARLE-T-ON AU PARLEMENT?</p> <p>PRÉSENTATION DU SALON BLEU DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE (EN CLIQUANT SUR L'HYPERLIEN DIAGRAMME AU HAUT DE LA PAGE : Députés - Assemblée nationale du Québec (assnat.qc.ca)).</p> <p>Dans les systèmes parlementaires britanniques, le gouvernement est à droite de la présidence, l'opposition à gauche.</p> <p>Rôle et fonction de la présidence d'assemblée (Émissions et capsules promotionnelles - Assemblée nationale du Québec (assnat.qc.ca))</p> <p>Présentation de ce qu'est le feuilleton et obligation de présenter les sujets à débattre à l'avance (Feuilleton et préavis - Assemblée nationale du Québec (assnat.qc.ca))</p> <p>Rôle et fonction du leader parlementaire (règlement) et du whip (discipline, agendas des députés)</p> <p>Présentation d'extrait vidéo de la période de questions et réponses orales choisie (par exemple : le dépôt d'une pétition, une première question répondue par le Premier ministre).</p>	

PHASE DE RÉALISATION	
BUT S'enquérir du rôle de contrôleur des députés de l'opposition.	DURÉE 20 minutes
<p>PRODUCTION ATTENDUE Lecture en groupe de la période de questions et réponses orales.</p>	
<p>DÉROULEMENT On affiche le journal des débats d'une période de questions et réponses orales récente. L'enseignant doit avoir analysé les extraits choisis à l'avance en fonction des intervenants (afin de les présenter) et en fonction des sujets traités (afin de les présenter). On demande aux élèves volontaires de choisir un.e parlementaire. Les élèves font la lecture devant la classe.</p>	

PHASE D'INTÉGRATION

(Réponse à la problématique, prise de conscience des apprentissages effectués, identification des lieux de transfert possibles)

BUT

Intégration des concepts clés du parlementarisme
Comment exprimer son opinion avant 18 ans

DURÉE

20 min

DÉROULEMENT

1. Question : quelles qualités doit-on avoir pour être un parlementaire?
2. Retour en groupe sur les notions :
 - Exécutif vs législatif
 - Rôles de représentant, de contrôleur et de législateur des parlementaires.
3. Exprimer son opinion
 - Inviter les élèves à débattre d'un sujet à l'étude de la Commission parlementaire de la culture et de l'éducation et à formuler un commentaire aux élus.
[Commenter un sujet à l'étude - Assemblée nationale du Québec \(assnat.qc.ca\)](http://assnat.qc.ca)
[Commission de la culture et de l'éducation - Assemblée nationale du Québec \(assnat.qc.ca\)](http://assnat.qc.ca)
 - Inviter les élèves à consulter les pétitions ou les consulter avec les élèves et à les signer s'ils le souhaitent.
[Signer une pétition électronique - Assemblée nationale du Québec \(assnat.qc.ca\)](http://assnat.qc.ca)

ÉVALUATION (s'il y a lieu)

Non évalué.